

# **План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») юридического факультета в объединенном университете на 2016-2020 годы**

## **1. Общие положения**

1.1. *План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») юридического факультета* в объединенном университете направлен на совершенствование представляет собой документ, излагающий систему взглядов на учебно-методическую, научно-исследовательскую деятельности с целью сохранения лидирующих позиций в области юридического образования, подготовки кадров самого высокого уровня, обладающих ключевыми компетенциями в области юриспруденции и , рассчитанный на период 2016-2020 годы.

План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожная карта») юридического факультета в объединенном университете (далее – Дорожная карта)– комплекс действий по планированию и осуществлению изменений, обеспечивающих совершенствование его основных направлений деятельности на указанный период.

Дорожная карта включает ключевые аспекты развития образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и в перспективе специалитета и докторантуры, научно-исследовательской деятельности и воспитательного процесса студентов. Факультет позиционирует программу подготовки бакалавриата как фундаментальной ступени профессиональной подготовки, становление магистратуры как высшей ступени вузовской профессиональной подготовки в юриспруденции, развитие аспирантуры как научно-образовательной системы развития человеческого потенциала высшей школы и науки. Стратегия развития факультета состоит в расширении спектра предлагаемых образовательных программ, научных и информационных услуг; создании систем непрерывного образования: колледж – бакалавриат (специалитет) – магистратура – аспирантура – докторантура; стремлении быть всероссийским центром юридического образования и науки.

1.2. *История развития и миссия факультета.* Высшее юридическое образование в Самарской области имеет давние традиции. С середины 30-х годов прошлого века в г. Самаре (Куйбышеве) функционировал филиал Саратовского юридического института, а позднее – филиал Всесоюзного

юридического заочного института (ВЮЗИ), готовивший специалистов-юристов по заочной форме обучения. После возрождения Самарского (Куйбышевского) государственного университета, с 1970 г. начата подготовка юристов по очной форме обучения, вначале в рамках отделения гуманитарного факультета СамГУ, а с 1976 г.- самостоятельного юридического факультета. В 1980 г. в состав факультета были переведены студенты, обучавшиеся в Куйбышевском филиале ВЮЗИ. Первый выпуск юристов состоялся в 1975 г., он был небольшим – всего 50 специалистов. Для примера: выпуск специалистов-юристов в 2009 г., составил 543 человек, т.е. в десять раз больше.

В ближайшей перспективе планируется **создание музея факультета** (на базе зала заседаний ученого совета факультета).

Учитывая значимость профессии юриста в современном обществе, миссия факультета состоит в подготовке высокообразованных, конкурентоспособных специалистов в области права с фундаментальными правовыми знаниями, высокой культуры и нравственности, способных понимать сущность и социальную значимость своей профессии, обладающих глубоким уважением к закону, ценностями правового государства, профессиональной этикой, чувством долга и ответственности за судьбы людей, в соответствии с существующими и перспективными потребностями российского общества и государства.

Основная цель юридического факультета – это высококачественная подготовка выпускников в сфере юриспруденции.

Юридический факультет претендует на место ведущего в России образовательного и научного центра в области юриспруденции, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности. Выпускники факультета образуют интеллектуальную профессиональную элиту в законодательных, исполнительных, судебных органах, в адвокатуре, в органах прокуратуры, внутренних дел, таможни, нотариата, в бизнес-сообществе Самарского региона.

Курс на инновационную модернизацию Факультета подразумевает не только подготовку юридических кадров с новыми компетенциями, но и формирование мощного источника инновационных идей и технологий в системе высшего юридического образования.

1.3. *Основные направления развития юридического факультета.* Стратегическое развитие факультета осуществляется по следующим

направлениям: научная работа; учебный процесс; учебно-методическая работа; повышение квалификации, дополнительное образование; воспитательная работа; материально-техническое оснащение.

Основными принципами реализации стратегического развития факультета являются: открытость образовательного процесса; универсальность; организационная эффективность; индивидуализация обучения и выбора образовательной траектории.

В рамках научно-исследовательской деятельности развитие факультета состоит в следующем: укрепление сотрудничества факультета с ведущими вузами и научными центрами РФ; активизация исследовательской работы преподавателей факультета, внедрение результатов НИР в практику; продолжение работы по изданию научной и учебной литературы, защита докторских диссертаций; участие преподавателей в международных, всероссийских конференциях, творческих конкурсах; широкое привлечение студентов к НИРС.

В рамках учебного процесса и учебно-методической работы: дальнейшее совершенствование и сохранение достигнутого достаточно высокого уровня общетеоретической и общепрофессиональной подготовки студентов, методического обеспечения учебного процесса с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов; дальнейшее совершенствование учебно-методической работы в области прохождения производственной практики путем привлечения для руководства практикой специалистов и заключения соглашений между кафедрами факультета с базовыми предприятиями и организациями по практическому обучению студентов; разработка содержания подготовки специалистов по новым образовательным программам с учетом современных требований; совершенствование системы контроля качества знания; повышение уровня информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках информационно-методической деятельности: обеспечение учебного процесса новейшей литературой; продолжение работы по созданию учебных, учебно-методических пособий и электронных учебников.

В рамках развития интеллектуального потенциала: создание оптимальных условий для творческого роста и повышения квалификации; привлечение для работы на факультете талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научно-исследовательскую работу, осваивать новые технологии, готовить специалистов высокой квалификации.

В рамках международного и регионального сотрудничества: дальнейшее укрепление связи с образовательными учреждениями Российской

Федерации; участие преподавателей факультета в региональных технологических исследованиях и образовательных проектах.

В рамках формирования единого информационного пространства: создание на факультете единой информационной базы данных; обеспечение функционирования и развития информационного пространства на факультете, в частности, сбора, обработки, хранения и распространения, поиск и передача информации.

В рамках воспитательной работы: продолжение работы по гражданскому воспитанию студентов; формирование профессиональной компетентности, конкурентоспособности молодого специалиста; развитие воспитывающей информационной среды – формирование целостного информационно-консалтингового пространства.

В рамках модернизации материально-технической базы: дальнейшее укрепление имеющейся материально-технической и лабораторной базы кафедр; создание новой лабораторной базы; создание и (или) развитие объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

В рамках развития системы управления юридическим факультетом: дальнейшее совершенствование факультетской системы управления качеством образования на основе общепринятых стандартов с соответствующими механизмами повышения квалификации, мониторинга и стимулирования.

## 2. Человеческий капитал

Успешная реализация основных мероприятий Дорожной карты имманентно сопряжено с усилением кадрового состава факультета (обеспечением факультета высококвалифицированными кадрами и максимально полной реализацией трудового потенциала сотрудников).

### 2.1. Количество преподавателей на факультете.

На текущий момент общее количество преподавателей на факультете – 127 человек, из них:

штатных преподавателей – 75 человек;

совместителей (в том числе штатных) – 52 человека (разбивка по кафедрам приведена в таблице ниже).

Кафедра	Количество штатных преподавателей (не считая	Количество совместителей (включая
---------	---	--------------------------------------

	совместителей)	штатных)
теории и истории государства и права, международного права	11	2
государственного и административного права	10	20
гражданского и предпринимательского права	13	13
гражданского процессуального и предпринимательского права	15	4
уголовного права и криминологии	12	7
уголовного процесса и криминалистики	14	6

Целесообразным является сокращение количества совместителей.

### 2.2. Возрастной состав преподавателей.

На текущий момент средний возраст штатных преподавателей по факультету составляет 45,5 лет (разбивка по кафедрам приведена в таблице ниже).

Кафедра	Средний возраст штатных преподавателей
теории и истории государства и права, международного права	48,9
государственного и административного права	48,8
гражданского и предпринимательского права	46,4
гражданского процессуального и предпринимательского права	44,7
уголовного права и криминологии	41
уголовного процесса и криминалистики	44,5

Факультет исходит из того, что оптимальным показателем выступает **средний возраст штатных преподавателей в 45 лет**. С учетом этого в перспективе к 2020 году планируется поддержание среднего возраста коллектива на текущем уровне (в том числе за счет привлечения молодежи).

### 2.3. Остепененность преподавателей.

Среди штатных преподавателей:

- докторов юридических наук – 7 (семь) чел. (9,3 %),
- кандидатов юридических и иных наук – 56 (пятьдесят шесть) чел. (74,6 %).

С учетом этого доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 83,9 %.

Детализированные сведения о профессорско-преподавательском составе (с расшифровкой по кафедрам) приведены в таблице ниже.

Кафедра	Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень	
	доктора наук	кандидаты наук
Теории и истории государства и права, международного права	0	7
Государственного и административного права	0	7
Гражданского и предпринимательского права	0	11
Гражданского процессуального и предпринимательского права	3	10
Уголовного права и криминологии	2	7
Уголовного процесса и криминалистики	2	12

Говоря о кадровом составе кафедр факультета, следует подчеркнуть, что на большинстве кафедр факультета «остепененность» составляет более 80 %. При этом на трех кафедрах (кафедре уголовного процесса и криминалистики – 93%, кафедре гражданского процессуального и предпринимательского права – 93%, кафедре гражданского и предпринимательского права – 92%) – свыше 90 %.

Необходимо повышение до 2020 года:

- доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора и кандидата юридических наук, в общем числе штатных преподавателей, до 90 %;
- доли преподавателей, имеющих ученую степень доктора юридических наук, в общем числе штатных преподавателей, до 15 %.

#### 2.4. Владение иностранными языками.

Факультет, исходя из важности расширения «географии» научного общения и контингента обучающихся (главным образом, магистрантов и аспирантов), отчетливо осознает необходимость формирования у преподавателей устойчивой компетенции владения иностранными языками (прежде всего, на английском языке).

В настоящее время доля штатных преподавателей, свободно владеющих иностранным языком, составляет около 30 % (разбивка по кафедрам приведена в таблице ниже).

Кафедра	Количество штатных преподавателей, свободно владеющих иностранным языком
теории и истории государства и права, международного права	5 чел. (3 – англ., 1 – франц., 1 – немец.)
государственного и административного права	4 чел. (англ.)
гражданского и предпринимательского права	2 чел. (2 - англ., 1 - испан.)
гражданского процессуального и предпринимательского права	4 чел. (3 – англ., 1 – немец.)
уголовного права и криминологии	2 чел. (1 - англ., 1 - франц.)
уголовного процесса и криминалистики	7 (англ.)

К 2020 году необходимо увеличение доли штатных преподавателей, свободно владеющих английским языком, до 55 %.

### 3. Научная деятельность

#### 3.1. Текущее состояние.

Основное научное направление фундаментальных и прикладных исследований факультета - «Повышение эффективности правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития правового государства и научно-технического прогресса».

Фундаментальные и прикладные исследования на кафедрах факультета ведутся по следующим специальным научным направлениям:

- закономерности развития государства, права, управления;

- конституционные проблемы гармонизации и эффективности публичной власти в российском правовом государстве; бюджетный федерализм; правовые основы организации местного самоуправления;
- проблемы теории гражданских, семейных, жилищных и трудовых правоотношений, в том числе систематики прав в частноправовой сфере;
- правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации; судебная защита прав;
- проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений; правовая охрана экономики;
- правовые формы и эффективность доказывания по уголовным делам.

Результаты научных исследований используются в современном законотворческом процессе Российской Федерации, правоприменительной практике (Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, нижестоящих судов, представительных органов местного самоуправления, правоохранительных органов, органов адвокатуры и др.). Результаты научных исследований используются также в учебном процессе при создании новых и обновлении существующих лекционных курсов, в том числе в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Преподаватели факультета плодотворно занимаются научно-исследовательской деятельностью, что, прежде всего, выражается в написании и издании научной и учебной литературы. Издательская деятельность факультета характеризуется достаточно высоким уровнем и положительной динамикой.

В регулярном формате выходят сборники научных трудов и издаются два научных журнала, а именно:

с 2001 г. – «Юридический аналитический журнал» (главный редактор – проф. Трещева Е.А.);

с 2014 г. – «Юридический вестник СамГУ».

Научно-исследовательская деятельность преподавателей факультета также характеризуется следующими показателями:

количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 311,1 (средний показатель по вузу в целом);

количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 113,3 (средний показатель по вузу в целом).

Информация о среднем индексе Хирша штатных преподавателей с разбивкой по кафедрам факультета приведена в таблице ниже.

Кафедра	Индекс Хирша
---------	--------------



теории и истории государства и права, международного права	0,64
государственного и административного права	1,2
гражданского и предпринимательского права	1,32
гражданского процессуального и предпринимательского права	1,6
уголовного права и криминологии	1,92
уголовного процесса и криминалистики	3,64

На базе СамГУ (а также ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», ФКОУ ВПО «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний») функционирует диссертационный совет ДМ 212.218.09 (по специальностям 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и 12.00.09 – уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность). Его председателем является проф. Кленова Т.В., ученым секретарем – доц. Денисова А.В.

Весьма активным является участие преподавателей в научных и научно-практических конференциях, включая международные и всероссийские.

Широкое признание научной общественности получили проводимые на регулярной основе научные мероприятия, в том числе:

организуемая кафедрой государственного и административного права научно-практическая конференция «Системно-структурные процессы в публичной власти: вопросы идеологии, политики и права»;

проводимый кафедрой гражданского и предпринимательского права научный форум «Актуальные проблемы частноправового регулирования».

Многие преподаватели осуществляют фундаментальные и прикладные научные исследования за счет средств грантов. Общий объем специально финансируемых научно-исследовательских работ составил на 1 февраля 2015 г. 1435 тыс. руб. (при этом объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 10,6 тыс. руб.).

### *3.2. Перспективы развития и целевые показатели.*

Среди перспективных направлений развития научного процесса на факультете до 2020 г. необходимо выделить следующие:

#### 1) Развитие новых междисциплинарных научных направлений.

Основным стратегическим направлением в долгосрочной перспективе является концентрация усилий на развитии научных компетенций в юриспруденции и диверсификация компетенций за счет создания междисциплинарных научных направлений, в том числе смежных с

юридическими, привлечения лучших исследователей в прорывных направлениях развития правовой мысли и глубокой интеграции с РАН и вузами Самарской области.

Одно из перспективных направлений - вопросы совершенствования **механизма правового регулирования в сфере общественной безопасности Российской Федерации** (в том числе правового противодействия терроризму, правового обеспечения транспортной безопасности, топливно-энергетического комплекса, рационального природопользования).

Другими междисциплинарными научными направлениями являются:

- правовое регулирование в области функционирования транспорта (**«транспортное право»**);

- **космическое право**;

- внешнеэкономическая деятельность в условиях ВТО и Таможенного союза.

2) Повышение публикационной активности и цитируемости.

Необходимым является значительное повышение публикационной активности и цитируемости преподавателей факультета в высокорейтинговых журналах, зарегистрированных в базах данных РИНЦ и других журналах, индексируемых в международных базах данных. В частности, должны быть увеличены:

- **индекс Хирша штатных преподавателей (средний по факультету) до 5;**

- **РИНЦ штатных преподавателей (средний по факультету) до 25.**

Кроме того, важно активизировать работу по опубликованию научных статей в журналах, индексируемых «Scopus», «Web of Science» и др. При этом среднегодовое число публикаций НПП одной кафедры факультета журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», **должно составлять не менее трех.**

3) Создание нового диссертационного совета.

Планируется **создание диссертационного совета** (диссертационных советов) на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям: 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс; 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

4) Создание и развитие системы грантовой поддержки.

Необходимо создание и активное развитие системы грантовой поддержки научно-педагогических работников (включающей гранты на исследования и образовательные программы, участие в конференциях и т.д.).

Кафедры факультета должны принять меры по доведению среднегодовой заявочной активности ППС до **2-3 заявок на гранты** (РГНФ, РФФИ) на кафедру.

#### 4. Образовательный процесс

##### 4.1. Текущее состояние.

В настоящее время на юридическом факультете реализуются следующие образовательные программы:

1. 40.06.01 Юриспруденция – аспирантура – программа подготовки кадров высшей специализации;
2. 40.03.01. Юриспруденция – бакалавриат – высшее образование;
3. 40.04.01. Юриспруденция – магистратура – высшее образование.

В 2015/16 учебном году завершают обучение по программе специалитета 030501.65 Юриспруденция студенты 6 курса заочной формы обучения.

Код направления подготовки (специальности)	Уровень направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Специальность (профиль, специализация)	Форма обучения
40.06.01	аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации	юриспруденция	1) <u>12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;</u> 2) <u>12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;</u> 3) <u>12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;</u> 4) <u>12.00.09 - уголовный процесс;</u>	очная, заочная

			5) <u>12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс</u>	
030501.65	высшее профессиональное (специалитет)	юриспруденция	1) гражданское право; 2) уголовное право; 3) государственное право	заочная
40.03.01	высшее образование - бакалавриат	юриспруденция	1) гражданское право; 2) уголовное право; 3) государственное право; 4) международное право	очная, заочная
40.04.01	высшее образование - магистратура	юриспруденция	реализуются: 1) «Уголовный процесс и криминалистика»; 2) «Правовая охрана экономики»; 3) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности корпораций»; 4) «Защита гражданских прав в России»; 5) «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»; 6) «Теория и практика применения уголовного закона»; 7) «Адвокатура и адвокатская деятельность»; 8) «Правовое обеспечение коммерческой деятельности на российских и мировых товарных рынках»	очная, заочная

На факультете постоянно совершенствуется учебный процесс, вводятся новые, современные инновационные методики обучения, используются технические средства обучения. Используются элементы дистанционного обучения. Студенты обеспечиваются учебной и методической литературой,

программами по дисциплинам обучения, методическими рекомендациями по подготовке курсовых и дипломных работ, проведению практики.

Юридический факультет в составе университета успешно прошел очередную государственную аттестацию в декабре 2011 года, профессионально общественную аккредитацию – в 2015 году.

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности факультета является профориентационная работа. На факультете ежегодно проводятся встречи с будущими абитуриентами и их родителями («дни открытых дверей»), олимпиады по обществознанию и праву. Преподаватели факультета принимают участие в жюри областных и городских олимпиад по обществознанию, участвуют в процессе подготовки наиболее способных школьников Самарской области к Всероссийской олимпиаде по обществознанию. Факультет также оказывает методическую помощь профильным гуманитарным средним общеобразовательным учебным заведениям (гимназиям, лицеям) города Самары и Самарской области.

В целях повышения качества образования и последующего трудоустройства учебный процесс носит практико-ориентированный характер. Студенты программ подготовки бакалавриата, магистратуры проходят учебную, производственную и преддипломную практику на основании долгосрочных договоров о сотрудничестве с государственными и муниципальными органами, организациями-партнерами, в том числе:

- Одиннадцатый арбитражный апелляционный суд;
- Управление Судебного департамента в Самарской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Самарской области;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Самарской области;
- Управление Росреестра по Самарской области;
- Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области;
- Государственная инспекция труда в Самарской области;
- Прокуратура Самарской области;
- Арбитражный суд Самарской области;
- Управление Федеральной налоговой службы по Самарской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области;
- Управление Федеральной миграционной службы по Самарской области;
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Самарской области;
- Управление Федерального казначейства по Самарской области;

Территориальное управление Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Самарской области;

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Самарской области;

ГУВД Самарской области;

УВД г. Самары;

Управление ГИБДД Самарской области;

Департамент семьи, опеки и попечительства г.о. Самара;

Администрация г.о. Самара.

Факультет на системной основе (в том числе, благодаря постоянному и достаточно активному взаимодействию с работодателями) осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников, в результате чего процент фактического трудоустройства ежегодно превышает 85 %.

На факультете с 2001 г. действует *юридическая клиника*, в которой студенты имеют уникальную возможность получать и совершенствовать профессиональные навыки оказания юридической помощи гражданам. Клиника работает с людьми, которые нуждаются в юридической помощи, но не могут обратиться за платной консультацией. Студенты обучающиеся на старших курсах дают бесплатные консультации по вопросам гражданского, жилищного, трудового, семейного, административного и иных отраслей права социально незащищенным категориям граждан, проходя таким образом учебную практику и приобретая практические навыки работы по специальности. Работу студентов контролируют преподаватели, имеющие значительный опыт практической деятельности. Именно в юридической клинике студенты получают навыки юридической практики и представление о том, в чем нуждаются люди и как можно защитить их права, опираясь на закон.

В настоящее время налажены рабочие отношения со всеми участниками системы оказания бесплатной юридической помощи действующими в регионе. На постоянной основе осуществляется сотрудничество с прокуратурой Самарской области, управлением Министерства юстиции РФ по Самарской области, Уполномоченным по правам человека в Самарской области, Палатой адвокатов Самарской области, самарским отделением Ассоциации юристов России, юридическими клиниками ВУЗов г. Самары. Результатом этого взаимодействия являются регулярные совместные мероприятия, как обучающего характера, так и направленные на оказание бесплатной юридической помощи, а также комплекс мер направленных на правовое просвещение населения (проведение лекций и открытых уроков в школах, детских домах и социальных приютах г. Самары, разъяснение

положений законодательства заявителям).

На факультете имеется *учебный зал судебных заседаний*, оснащенный соответствующей мебелью и предметами, а также специализированные аудитории «Криминалистическая лаборатория», «Кабинет криминалистики», «Фотолаборатория», оснащенные комплексом технико-криминалистических средств для проведения лабораторных и практических занятий (комплексы для осмотра места происшествий, комплексы для работы со следами, криминалистические чемоданы следователя, фотоаппарат, телевизоры, DVD, коллекция оружия и боеприпасов, коллекция фотоаппаратов и прочая техника).

#### *4.2. Перспективы развития и целевые показатели.*

Среди перспективных направлений развития учебного процесса на факультете до 2020 г. стоит выделить следующие:

##### 1) Совершенствование структуры абитуриентов.

На факультет должны поступать наиболее талантливые абитуриенты, что будет подтверждаться высоким баллом ЕГЭ и его постепенным повышением (к 2020 году **средний балл ЕГЭ студентов факультета, принятых для обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата, должен составить 77 баллов**), которые, став студентами, обучаются по востребованным образовательным программам, основанным на достижениях отечественной и зарубежной науки.

2) Открытие на юридическом факультете объединенного Университета **новых образовательных программ направления подготовки (специальности) 40.05.01: «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень) «специалист»)** и «Правоохранительная деятельность» (квалификация (степень) "специалист").

Потребность региона в подготовке специалистов по данному направлению существенно возрастает в связи с повышением требований к уровню профессионализма работников судебных органов и органов государственной безопасности и приоритетным трудоустройством в указанные государственные учреждения лиц, имеющих диплом о высшем юридическом образовании специалиста и (или) магистра. Кроме того, выпускники данных образовательных программ смогут работать в юридических отделах крупных международных компаний и коммерческих организаций, в том числе специализирующихся на внешнеэкономической деятельности.

Факультет располагает научно-педагогическими кадрами, способными квалифицированно преподавать по названному направлению подготовки

специалистов. При этом реализация ООП подготовки специалиста может быть обеспечена профессорско-преподавательским составом как юридического факультета, так и института авиационной техники, а также ряда других образовательных структурных подразделений объединенного вуза.

2) Формирование инновационной образовательной среды непрерывного образования.

В частности, перспективным является:

- создание **Школы молодого юриста** для повышения юридической грамотности школьников и будущих абитуриентов, содействия развития у обучающихся юридического мировоззрения. К проведению занятий могут привлекаться наиболее перспективные аспиранты и магистранты;

- создание **Колледжа для подготовки юристов** среднего профессионального образования с последующим продолжением обучения по ускоренным программам высшего образования уровня бакалавриата (3,5 года), в том числе программы по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность»;

- открытие и реализация образовательных программ дополнительного образования. Выпускники университета, преподаватели, практические работники могут продолжить обучение, повысить свою квалификацию, приобрести новые компетенции по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кроме того, необходимо постоянное совершенствование деятельности аспирантуры и открытие докторантуры, увеличение значений соотношения количество аспирантов и докторантов по отношению к студентам.

3) Совершенствование образовательного процесса.

Высококачественный процесс образования должен быть основан на расширении применения инновационных методов обучения и планомерном совершенствовании методологии обучения, в том числе активное использование в учебном процессе составляющих электронного обучения, в частности:

- применение дистанционных технологий;

- онлайн-курсы как помощь обучающимся;

- обеспечение доступа к электронным ресурсам факультета с портативных устройств;

- налаживание и использование электронных сетей взаимосвязи между администрацией, профессорско-преподавательским составом, исследователями и студентами.



На факультете должен быть реализован переход к такой концепции реализации обучения, которая основана на интеграции образовательного процесса и научных исследований. Указанная концепция предполагает модернизацию самой структуры деятельности преподавателей, интенсификацию использования электронных (в том числе удаленных и дистанционных) образовательных ресурсов и переход от проведения аудиторных занятий в традиционном формате к формату «Модернизированная учебная работа», предполагающему реализацию процесса обучения посредством проведения научных исследований, вовлечения студентов в научно-исследовательский процесс и тем самым повышение качества их подготовки на основе использования активных «проблемных» форматов получения знаний и синтеза новых научных результатов.

#### 4) Развитие системы трудоустройства выпускников.

Факультет должен продолжить работу по содействию в трудоустройстве выпускников, в результате чего **процент фактического трудоустройства к 2020 году должен составить более 90 %.**

Для содействия развитию карьеры выпускников планируется:

- активное привлечение работодателей к формированию и реализации образовательных программ факультета, в том числе программ дополнительного образования;

- организация стажировок у крупнейших работодателей;

- формирование сообщества выпускников.

#### 5) Внедрение юридического консультирования в учебный процесс.

Деятельность юридической клиники в настоящее время интегрирована в учебный процесс на факультете. Обучение в клинике засчитывается студентам как учебная и производственная практика. Однако, сегодня данное место прохождения практики выбирается студентом добровольно. В то же время, представляется целесообразным **обучение в юридической клинике включить в образовательный процесс** в качестве: а) обязательной учебной дисциплины, либо б) места прохождения производственной практики, которую будут проходить все студенты старших курсов. Это позволит студентам приобрести новые знания и овладеть новыми профессиональными компетенциями, а также существенно увеличить объем бесплатной юридической помощи оказываемой населению. Осуществление этих предложений возможно как в условиях нынешней системы подготовки юристов уровня квалификации бакалавр и магистр, а также при реализации учебных программ уровня специалитета.

6) Создание специализированной аудитории **«Криминалистический полигон»**.

Данная аудитория должна обеспечивать возможность проведения занятий с использованием передовых интерактивных технологий, в том числе с детальным разбором конкретных действий.

7) Открытие **научно-исследовательской лаборатории судебной экспертизы**.

На базе лаборатории криминалистических исследований целесообразно открыть научно-исследовательскую лабораторию судебной экспертизы с целью формирования единой базы для проведения экспертиз по запросам следственных органов и иных лиц. В рамках лаборатории могут быть проведены следующие виды экспертиз: почерковедческая, исследование подписей, документоведческая, иные криминалистические экспертизы.

## 5. Информационная среда

### 5.1. Текущее состояние.

По состоянию на 1 ноября 2015 года информатизация юридического факультета находится на следующем уровне:

1) Мультимедийное оборудование:

- обслуживаются 3 оборудованные лекционные мультимедийные аудитории с покрытием Wi-Fi, на 150 мест;
- оборудована аудитория для ведения дистанционной образовательной деятельности с мультимедийным оборудованием и высокоскоростным доступом к интернет и сети СамГУ на 40 мест (ауд. 304).

2) Компьютерная техника

- обслуживается компьютерное оборудование на кафедрах и в деканате - 74 ед.;
- 3 комплекта компьютерного оборудования в стадии поставки;

3) Программное обеспечение. Внедрены программные продукты:

- «Электронные учебные планы (Шахты)
- АС «Нагрузка ВУЗа»
- Расписание СамГУ

4) Телекоммуникационные технологии.

Внедрена сеть мобильной передачи данных на основе технологий 4G компании «Основа-телеком».

5) Интернет-ресурсы

- создан и функционирует сайт факультета - [lex63.ru](http://lex63.ru);

- поддерживаются ресурсы факультета в социальных сетях (ikafedra.com, сообщества в социальных сетях);
- создана информационно-образовательная среда факультета i.lex63.ru.

## 5.2. *Перспективы развития и целевые показатели.*

### 1) Создание единой информационной системы.

В настоящее время на факультете не сформирована единая информационная система. Параллельно существуют несколько баз данных и программных продуктов, не связанных между собой, права доступа к ним формально не разграничены. Это не способствует эффективной организации работы деканата и кафедр, существенно замедляет администрирование, создает угрозу неавторизованного доступа к информации.

Важнейшим направлением развития информационной среды юридического факультета должно стать **создание и внедрение единой информационной системы управления учебным процессом**, интегрированной с информационной инфраструктурой учебного заведения.

Она должна содержать следующие компоненты:

- база данных обучающихся;
- база данных научно-педагогических работников;
- унифицированная система оценивания успеваемости;
- система распределения учебной нагрузки;
- система внутреннего электронного документооборота.

Для обеспечения возможности использования системы необходимо предусмотреть различные варианты доступа к данным: веб-интерфейс, приложение для ПК, приложение для мобильных устройств. Благодаря дифференциации прав доступа к данным система может быть использована как преподавателями для обучения в форме электронного взаимодействия со студентами через систему личных кабинетов, так и административным персоналом для организации работы научно-педагогических работников и контроля за учебным процессом.

Проектирование системы должно соответствовать принципам модульной архитектуры. Это позволит избежать избыточных издержек при ее модернизации и масштабировании. В частности, система может быть дополнена периферийными модулями для автоматизированного контроля присутствия обучающихся на занятиях, библиотечного обслуживания и др.

### 2) Создание системы электронного обучения.

Полноценная информатизация факультета предполагает расширение возможностей системы электронного обучения. В настоящее время на факультете действуют 6 электронных курсов, созданных в среде Moodle. Среда Moodle является свободно распространяемой и уже внедрена в учебный процесс факультета. Это позволяет организовать ее использование в условиях ограниченности материально-финансовых ресурсов. При этом среда Moodle не может быть признана универсальным средством для организации системы электронного обучения, доступным любому научно-педагогическому работнику независимо от уровня его информационной грамотности. Существенным препятствием на пути расширения перечня дистанционных курсов является недостаточный уровень подготовки большей части преподавателей в сфере современных информационных технологий. Целесообразно повышение квалификации научно-педагогических кадров в данном направлении. Также особенностью дистанционной работы со студентами является существенное возрастание учебной нагрузки на преподавателей и специалистов, осуществляющих техническое обслуживание системы дистанционного образования, что требует учета при формировании плана учебных поручений. При условии учета перечисленных обстоятельств, к 2020 году возможно **создание и системная поддержка дистанционных электронных курсов по всем дисциплинам обязательной части учебных планов программ**, реализуемых на юридическом факультете.

Важным направлением развития современной системы электронного образования является создание массовых открытых онлайн-курсов (massive open online courses, MOOC). В глобальном масштабе действуют системы Coursera, edX, Udemy и др, обеспечивающие свободный доступ к многочисленным курсам ведущих университетов мира. Аудитория массовых курсов может составить сотни тысяч человек. Создание собственных курсов на одной из перечисленных платформ будет способствовать распространению информации о факультете, его преподавателях и программах обучения. При условии формирования материальной базы для записи видеоматериалов по стандартам современных MOOC и создания необходимых условий для исследовательской деятельности научно-педагогических работников, юридический факультет способен обеспечить преподавание нескольких курсов на русском и иностранном языке.

### 3) Создание Центра информационно-правовых исследований.

В целях научного сопровождения учебного процесса и обеспечения исследовательской деятельности на факультете создается **Центр информационно-правовых исследований**. Существенную в работе центра

роль должны играть органы государственной власти, осуществляющие правоприменение в сфере информатизации и являющиеся потенциальными работодателями для выпускников факультета. В настоящее время достигнуто соглашение об участии Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Самарской области, Государственного казенного учреждения Самарской области «Региональный центр управления государственными и муниципальными информационными системами и ресурсами Самарской области» и ряда коммерческих организаций в создании и деятельности центра. В рамках Центра возможно проведение как научных исследований, так экспертиз для целей правоприменительной деятельности с привлечением специалистов неюридических гуманитарных и юридических специальностей.

#### 4) Развитие материальной базы в области информатизации.

Успешное внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс на факультете возможно лишь при совершенствовании его материально-технической базы. Перспективными направлениями развития являются:

- **оборудование 100% лекционного аудиторного фонда и 75% фонда для проведения практических занятий демонстрационной техникой**, обеспечивающей возможность ведения презентаций в формате Microsoft Power Point / Apple Keynote;

- оснащение по крайней мере двух аудиторий оборудованием для проведения видеоконференций, включая постоянное высокоскоростное интернет-соединение, достаточное для приема-передачи видеосигнала в формате FullHD / 4K;

- **покрытие 100% территории факультета беспроводной сетью стандарта IEEE 802.11ac с доступом к сети Интернет и возможностью идентификации пользователей.** Емкость сети должна соответствовать численности потенциальных пользователей - обучающихся и научно-педагогических работников.

## 6. Международное сотрудничество

### 6.1. Текущее состояние.

Факультет достаточно активно и результативно осуществляет различные формы международного сотрудничества, в том числе участвует в международных образовательных и научных программах.

Факультет поддерживает тесные научные контакты со многими зарубежными вузами и учеными, так:

кафедра государственного и административного права, кафедра гражданского и предпринимательского права осуществляет плодотворное сотрудничество с Белорусским государственным университетом (г. Минск, Беларусь) и Национальной юридической академией им. Ярослава Мудрого (г. Харьков, Украина);

кафедра государственного и административного права активно взаимодействует со многими зарубежными специалистами, в частности, профессором Мельбурнского университета Лоуренсом Шианом (Австралия), Президентом Европейского клуба экспертов местного самоуправления Эмилем Марквартом (ФРГ);

кафедра уголовного права и криминологии тесно сотрудничает с Пловдивским университетом «Паисия Хилендарски» (участие в международных конференциях с выступлением, публикации в сборниках, издаваемых в Болгарии (г. Пловдив, г. Бургас) и в России (г. Москва); координаторами проекта выступают проф. Йордан Айдаров (Болгария), проф. Комиссаров В.С. (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва) и проф. Кленова Т.В. (СамГУ, г. Самара).

Студенты старших курсов участвуют в различных конкурсах на право обучения (продолжения образования) за границей, проходят обучение либо повышают свою квалификацию в зарубежных вузах с получением соответствующих дипломов и свидетельств. На старших курсах юридического факультета (с третьего по пятый) действует стипендиальная программа Оксфордского Российского фонда, благодаря которой выделяются и получают дальнейший импульс к профессиональному развитию наиболее талантливые и успешные студенты факультета.

### *6.2. Перспективы развития и целевые показатели.*

Основные перспективные направления развития международной деятельности факультета до 2020 г.:

#### 1) Привлечение зарубежных преподавателей.

Необходимыми условиями повышения качества образовательной и научной деятельности являются дальнейшая кооперация с ведущими научно-образовательными центрами, включая зарубежные, а равно проведение совместных научных исследований и организация учебного процесса с ведущими зарубежными учеными. В этой связи **доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, должна составить не менее 5 %.**

#### 2) Обучение иностранных студентов.

Статус факультета как ведущего научно- образовательного центра в области юриспруденции в регионе связан с увеличением числа иностранных студентов, обучающихся по реализуемым на факультет программам. При этом **доля иностранных студентов**, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ) должна быть до **7 %**.

3) Зарубежные стажировки.

В целях повышения квалификации научно-педагогических работников необходимо организация стажировок за рубежом (с получением соответствующих подтверждающих сертификатов), не менее двух в год.